

Wij vergroten je wereld!



Schoolgids 2024 – 2025



Hoofdlocatie:

Midden- en bovenbouwcluster
Tesselsestraat 75a
2583 JH Den Haag
Tel: 070 355 8619

Dependance:

Onderbouwcluster
Tesselsestraat 114
2583 JM Den Haag
Tel: 070 3558619

1 Inhoudsopgave

1	Inhoudsopgave	2
1.	Praktische informatie over de school.....	5
1.1	Schooltijden	5
1.2	Clusters	5
1.3	Gymnastiek- en zwemonderwijs	5
1.4	Ziekte of afwezigheid.....	6
1.5	Verplichte deelname aan het onderwijs	6
1.6	Leerplicht en schoolverzuim.....	6
1.7	Verlof in geval van gewichtige omstandigheden	6
1.8	Vakantieverlof.....	7
2	De school	8
2.1	Waar staat de school	8
2.2	Het schoolbestuur	8
2.3	Identiteit	8
2.4	Missie van de school.....	9
2.5	Visie van de school	9
2.6	STEAM-onderwijs.....	10
2.7	Schoolgrootte	10
2.7	Engelse lessen op school	11
2.8	Het pedagogisch klimaat in de school (PBS).....	11
2.9	Privacybeleid.....	12
3	De organisatie van het onderwijs.....	13
3.1	Groepsindeling.....	13
3.2	Het schoolgebouw	13
3.3	De samenstelling van het schoolteam.....	14
3.4	Continuurooster.....	14
3.5	Vervanging bij ziekte of ander verlof.....	15
3.6	Stagiaires.....	15
3.7	De Haagse sporttuin Duindorp	15
3.8	Buitenschoolse opvang Gro-up Grote Beer.....	16
3.9	Godsdienstonderwijs	16
3.10	Naschoolse activiteiten.....	16
4.	Onderwijsaanbod.....	17
4.1	Onderwijsaanbod	17
4.2	Bewegingsonderwijs.....	17
4.3	Voor- en vroegschoolse educatie	17
4.4	Sociaal-emotionele en persoonlijkheidsontwikkeling.....	18
4.5	Burgerschap	18
4.6	ICT en digitaal leren	18
4.7	Wat zijn onze speerpunten de komende jaren?	19
4.8	Samenwerking Gro-up Kinderopvang.....	19
4.9	Overgang van de Basisschool naar het Voortgezet Onderwijs	20
4.10	Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs.....	21
5	Leerling zorg	22
5.1	Passend Onderwijs.....	22
5.2	Ondersteuning binnen de basisschool	22
5.3	Basisondersteuning	22
5.4	Extra ondersteuning	23
5.5	Schoolcoach	23
5.6	Eigen leerlijn	24
5.7	Procedure Multidisciplinair overleg (MDO).....	24
5.8	Aanmelding	24

5.9 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld	25
6 Communicatie en ouders	26
6.1 Startgesprekken	26
6.2 Rapportgesprek	26
6.3 Social Schools.....	27
6.4 Medezeggenschapsraad	27
6.5 Sponsoring	27
6.6 Klachtenregeling	28
7 Afspraken.....	29
7.1 Schoolafspraken	29
7.2 Gezond eten en drinken	29
7.3 Brengen en halen.....	30
7.4 Veiligheidsplan.....	30
7.5 Mobiele telefoons.....	31
7.6 Speelgoed mee naar school.....	31
7.7 Medicijngebruik	31
7.8 Verzekeringen en aansprakelijkheid.....	31
8 Financiën	32
8.1 Vrijwillige ouderbijdrage	32
8.2 Schoolreis.....	32
8.3 Schoolkamp leerjaar 7 en 8	32
8.5 Aansprakelijkheid	32
Bijlage 1: Belangrijke adressen	33
Bijlage 2: Jaarplanner 2024- 2025	35

Voorwoord

OBS De Tweemaster, vergroot je wereld!

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025 van Openbare Basisschool De Tweemaster.

In deze schoolgids willen wij u graag informeren over de doelstellingen van de school, de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor de leerlingen en over allerlei praktische zaken voor het schooljaar 2024-2025.

De Tweemaster is een basisschool voor álle kinderen die hun wereld willen vergroten. Voor kinderen die hun talenten willen leren kennen én ontwikkelen. Voor kinderen die ambities hebben én deze willen waarmaken. En natuurlijk ook voor kinderen die hun ambities nog willen ontdekken.

Wij geloven dat de wereld groter is dan onze school, onze wijk, onze stad. Het is belangrijk om die te kennen. De wereld inspireert en daagt uit. De wereld is de wereld waarin onze kinderen later hun eigen verantwoordelijkheid krijgen en waarvoor zij dan zelf gaan zorgen. Om dat te kunnen, geven wij hun een sterke basis mee. Met een sterke basis de wereld in, dat is onze droom.

Die basis bestaat – naast kunnen lezen, schrijven en rekenen – ook uit andere competenties. Wereldburgerschap speelt hierin een belangrijke rol. Leerlingen die aan het eind van leerjaar 8 onze school verlaten, kennen zichzelf, weten beter wat ze willen en zijn nieuwsgierig, sociaal en intrinsiek gemotiveerd om te leren. Die droom, die ambitie delen wij op De Tweemaster allemaal. En wij zouden De Tweemaster niet zijn als wij onze ambitie niet zouden volbrengen.

Voor de ouders en verzorgers, van wie de kinderen onze school nog niet bezoeken, maar die wel op zoek zijn naar een goede openbare basisschool, biedt deze gids voldoende aanknopingspunten om een afspraak te maken voor een eerste kennismaking. We kunnen dan ook echt tijd voor u vrij maken en u, vergezeld door uw kind(eren), een rondleiding geven in ons schoolgebouw.

Namens het team van Openbare Basisschool De Tweemaster hopen we dat u deze schoolgids met veel plezier zult lezen. Wij wensen u en uw kind(eren) een heel fijn schooljaar 2024-2025 toe.

Namens het team,

*Lianne Krens en Erna de Moedt
Directie OBS de Tweemaster*

1. Praktische informatie over de school

1.1 Schooltijden

Leerjaren 1 t/m 8:

Maandag	08.30 - 12.00 uur	12.45 - 14.45 uur
Dinsdag	08.30 - 12.00 uur	12.45 - 14.45 uur
Woensdag	08.30 - 12.15 uur	Vrij
Donderdag	08.30 - 12.00 uur	12.45 - 14.45 uur
Vrijdag	08.30 - 12.00 uur	12.45 - 14.45 uur

Leerlingen in het basisonderwijs moeten in totaal over acht schooljaren wettelijk minimaal 7520 uren onderwijs krijgen. In de eerste vier schooljaren (onderbouw): minimaal 3.520 uur en in de laatste vier schooljaren (bovenbouw): 3.760 uur. Over acht schooljaren moet dit minimaal 7.520 uur zijn. De overgebleven 240 uur mogen scholen zelf verdelen over de onderbouw en de bovenbouw. Natuurlijk houden wij het als school scherp in de gaten dat de leerlingen komen aan het wettelijk verplichte aantal uren onderwijs.

1.2 Clusters

Op onze school werken wij met clusters. Wij kennen de volgende clusters:

- Onderbouwcluster – leerjaar 1-2-3 (coördinator juf Nathalie)
- Middenbouwcluster - leerjaar 4 -5 (coördinator juf Erna)
- Bovenbouwcluster – leerjaar 6-7-8 (coördinator juf Esmeralda)

Ieder cluster heeft een clustercoördinator. Die is verantwoordelijk voor het reilen en zeilen in het cluster. Elke schooldag starten en eindigen de leerlingen hun schooldag in hun vaste stamgroep (het gehele cluster bij elkaar). Gedurende de dag zullen zij, volgens een vaststaand rooster, meerdere malen in niveaugroepen voor instructies voor de basisvaardigheden uiteengaan.

1.3 Gymnastiek- en zwemonderwijs

Op dinsdag en vrijdag vinden de gymnastieklessen plaats voor alle clusters. De leerlingen gymmen in gymkleding. In de periode tot aan de herfstvakantie en de periode na de meivakantie, moeten de leerlingen zowel binnen als buiten gymkleding bij zich hebben. Bij mooi weer wordt buiten in de Haagse Sporttuin Duindorp gegymd. Het dragen van sportschoenen tijdens de gymles is verplicht.

Op maandagmiddag hebben de leerlingen van het middenbouwcluster schoolzwemmen. Het schoolzwemmen start op maandagmiddag 2 september 2024. Het zwemmen vindt onder schooltijd plaats. Zwemmen is hierdoor een verplicht onderdeel van ons onderwijs. Afwijken van deelname is alleen mogelijk met een verklaring van de (huis)arts. Deze dient te worden overhandigd aan de directie. De leerlingen zwemmen in zwembad De Blinkerd. Zij worden vervoerd met de bus. Vergeet u niet om wekelijks zwemkleding en een handdoek mee te geven.

1.4 Ziekte of afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is of om andere redenen de school niet kan bezoeken verwachten wij dat u dit zelf vóór half negen **telefonisch** aan ons doorgeeft (070-3558619). Ziekmeldingen e.d. mogen bij voorkeur niet via Social Schools aan ons worden doorgegeven. Wij zijn 's ochtends niet altijd in de gelegenheid om Social Schools te lezen. Daarnaast horen wij graag van u waarom uw kind die dag niet op school zal zijn.

1.5 Verplichte deelname aan het onderwijs

Wanneer u uw kind bij ons op school inschrijft, neemt het deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. De directeur kan, alleen op redenen van medische aard en/of geloofs- of levensovertuiging, een leerling vrijstellen van het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Voor vrijstelling van onderwijsactiviteiten moet u schriftelijk toestemming aan de directeur van de school vragen. Formulieren voor verlof kunt u opvragen bij juf Jennifer of bij de directie. Wij wijzen erop dat wij ons strikt houden aan de leerplichtwet, zoals omschreven op de website van de gemeente Den Haag. <https://www.denhaag.nl/nl/in-de-stad/onderwijs-en-studeren/de-leerplichtwet.htm>

Wanneer wij om 09.00 uur geen bericht van afwezigheid van u hebben ontvangen en uw kind blijkt afwezig, dan zullen wij u op dezelfde dag nog proberen te bereiken. Dat doen wij telefonisch of via Social Schools. Deze afspraak geldt ook voor nog niet leerplichtige leerlingen. Wij vernemen altijd van u waarom uw kind de school niet bezocht heeft.

1.6 Leerplicht en schoolverzuim.

Vanaf de dag dat uw kind vier jaar is mag het naar de basisschool. Het is dan nog niet leerplichtig. De leerplichtige leeftijd gaat in op de dag dat het vijf jaar wordt.

Wij hanteren de verzuimregels van het Ministerie van Onderwijs en van de Gemeente Den Haag. De regels omtrent schoolverzuim worden streng gecontroleerd. Als u verlof wilt voor uw kind dan kunt u hiervoor een apart verlofformulier krijgen op school. Wanneer wij constateren dat uw, leerplichtige, kind ongeoorloofd de school heeft verzuimd, stellen wij de leerplichtambtenaar daarvan in kennis.

Regelmatig komt het voor dat leerlingen te laat op school komen. Ook te laat komen valt onder "ongeoorloofd schoolverzuim". Bij regelmatig te laat op school komen, wordt u uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Na 12 maal te laat komen, wordt de leerplichtambtenaar hiervan op de hoogte gesteld. Uw kind wordt als te laat geregistreerd wanneer het na de schoolbel van 08.30 uur het klaslokaal binnen komt. **Let op: Uw kind moet dus om 08.30 uur in het klaslokaal aanwezig zijn!** Wij hanteren het volgende protocol:

- Driemaal te laat, u ontvangt een brief via Social Schools.
- Zesmaal te laat, u heeft een (telefonisch) gesprek met de directie.
- Negenmaal te laat, u ontvangt wederom een brief via Social Schools.
- Twaalfmaal te laat, er wordt een melding gedaan bij de afdeling leerplicht.

1.7 Verlof in geval van gewichtige omstandigheden

Voor een aantal zaken kunt u voor uw kind verlof aanvragen voor vrijstelling van schoolbezoek. Dat zijn de feestdagen die te maken hebben met geloofs- en/of levensovertuiging en de dagen waarop een belangrijke familiegebeurtenis valt, bijvoorbeeld een trouwerij of een uitvaart. Voor dit soort dagen zijn er echter wel

regels. <https://www.denhaag.nl/nl/in-de-stad/onderwijs-en-studeren/de-leerplichtwet.htm>

Indien u twijfelt, kunt u het beste op school navragen of u uw kind thuis mag houden. Iedere aanvraag voor extra verlof moet, ruim voor de gebeurtenis, schriftelijk, bij de directie van de school gebeuren. Na inleveren van de aanvraag wordt deze in behandeling genomen. U zult hierna per Social Schools geïnformeerd worden over wel of geen toekenning van het aangevraagde verlof.

1.8 Vakantieverlof

Extra vrij voor vakantie, om buiten het drukke seizoen op vakantie te gaan, is in principe niet toegestaan. Bij hoge uitzondering is er voor de ouders, die door hun beroep geen vrij kunnen krijgen tijdens de schoolvakanties, wel een extra mogelijkheid voor verlof, maar die mogelijkheid is aan strikte regels gebonden. Deze ouders kunnen maximaal één keer per jaar voor ten hoogste tien dagen onder schooltijd vrij vragen voor hun kind(eren). Dit mag echter niet in de eerste twee weken aan het begin van een nieuw schooljaar en ook niet ieder schooljaar. U moet in dit geval een verklaring van uw werkgever overhandigen waarin staat dat u niet op enig ander moment in het schooljaar twee weken aaneengesloten met uw gezin op vakantie kunt. Een ouder die niet in loondienst is, moet kunnen aantonen dat het opnemen van twee weken vakantie in de zomer- of kerstvakantie niet mogelijk is, omdat betreffende ouder juist dan het merendeel van het gezinsinkomen verdient. De aanvraag moet minimaal vier weken van tevoren bij de schoolleiding worden ingediend. In alle andere gevallen worden aanvragen voor extra vakantieverlof in principe niet goedgekeurd.

2 De school

2.1 Waar staat de school

OBS De Tweemaster is dé openbare basisschool in de wijk Duindorp te Den Haag. Protestant Christelijke basisschool De Meerpaal is de andere basisschool in de wijk. Wij zijn samen gevestigd in één gebouw en vormen samen met wijkcentrum Het Trefpunt en De Haagse Sporttuin Duindorp de brede buurtschool Duindorp.

De hoofdlocatie is gevestigd op de Tesselsestraat 75A. Hier zijn de midden- en bovenbouw clusters gevestigd. De dependance is gevestigd op de Tesselsestraat 114. Hier bevinden zich het onderbouwcluster, de peuterspeelzaal (VVE) en de kinderopvang van Gro-up, onze samenwerkingspartner.

2.2 Het schoolbestuur

OBS De Tweemaster valt onder het bestuur van De Haagse Scholen. De Haagse Scholen bestaat uit 51 scholen, waaronder regulier basisonderwijs maar ook speciaal basis- en voortgezet onderwijs.

De missie van onze stichting is: “Wij bereiden onze leerlingen voor op de wereld van morgen”.

Naast deze missie, doen we onze leerlingen en ouders de volgende zes beloftes:

- *Wij kennen ieder kind.*
- *Wij stimuleren verwondering en nieuwsgierigheid.*
- *Wij leren onze leerlingen om samen te werken en samen te leven.*
- *Wij leren onze leerlingen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leerproces.*
- *Wij verbeteren de dialoog met ouders over de ontwikkeling van leerlingen.*
- *Wij onderzoeken en ontwikkelen onze kennis, houding en vaardigheden.*

2.3 Identiteit

OBS De Tweemaster is een openbare basisschool waar in principe ieder kind welkom is. Het lerende kind staat centraal in ons onderwijs. Ieder kind heeft recht op goed, toekomstgericht onderwijs en zorg op maat in een inspirerende en veilige leeromgeving. De afstemming met partners zoals SPPOH, schoolmaatschappelijk werk, gezondheidszorg, schoolcoach, HCO en jeugdhulpverlening, is bij ons op school goed en zorgvuldig geregeld. Wij helpen u met alle (zorg)vragen over uw kind.

De volgende gezamenlijke waarden vormen de basis van ons handelen:

- *Samen verantwoordelijk:* Wij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor onze leerlingen, voor elkaar en voor de omgeving.
- *Duidelijk:* Wij zijn duidelijk. Je weet bij ons waar je aan toe bent.
- *Talent:* Wij hebben als uitgangspunt dat iedereen ergens goed is.
- *Ambitie:* Wij geloven in groei, van onze leerlingen en van onze medewerkers.
- *Volbrengen:* Op onze school krijg je tijd en ruimte om je taak te volbrengen.

Onze kerncompetenties zijn:

- Wij zorgen voor veiligheid!
- Wij zijn creatief!
- Wij bieden kansen!

Wij zijn in principe het gehele jaar door geopend voor belangstellenden. Wij zijn altijd bereid om u te vertellen over onze school en ons onderwijs en u rond te leiden in ons schoolgebouw. Hier kan telefonisch (070-3558619) een afspraak voor gemaakt worden. We hebben dan ook altijd echt tijd voor u.

2.4 Missie van de school

De Tweemaster: *Vergroot je wereld!*

Op De Tweemaster geven wij iedere leerling volop mogelijkheden om vanuit een sterke basis zichzelf én de wereld te leren kennen en zo met succes zijn of haar volgende stap in het leven te zetten.

2.5 Visie van de school

Hoofd, hart en handen. Denken, voelen en doen. Het een kan niet zonder het ander. Voor de brede ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat die drie in balans zijn. Op De Tweemaster krijgen hoofd, hart en handen dan ook alle drie de aandacht. Ze hebben elkaar nodig.

Ons hoofd staat voor denken, verstand, logica, begrijpen en weten. Ons hart staat voor gevoel, passie, motivatie, beleving, vertrouwen, betrokkenheid en ervaren. Onze handen staan voor willen, in beweging komen, doen, uitvoeren en toepassen in de praktijk. Hoe we op De Tweemaster invulling geven aan hoofd, hart en handen, ziet u in de volgende figuur.



Een sterke basis

Op De Tweemaster geven we alle leerlingen een sterke basis mee voor hun volgende stap. We hebben hoge verwachtingen van leerlingen als het gaat over lezen, taal en rekenen. Behalve de Nederlandse taal leren onze leerlingen bovendien Engels vanaf leerjaar 1. Wat een leerling ook gaat doen in zijn latere leven en wat ook zijn talenten zijn, lezen, taal en rekenen moet elke leerling voldoende beheersen. Dat is duidelijk.

We werken aan een sterke basis op cognitief gebied door de basisvakken in de ochtenden aan te bieden. Naast dit onderwijs integreren we kennis uit de basisvakken in ons onderwijs in de middagen. In de middagen bieden we STEAM-onderwijs aan. STEAM-onderwijs staat voor Science, Technology, Engineering, Art en Mathematics.

2.6 STEAM-onderwijs

STEAM staat voor Science, Technology, Engineering, Art en Mathematics. Bij STEAM-onderwijs verbinden we exacte vakken aan elkaar en aan maak-onderwijs. Vanuit onze wereldoriëntatiemethode Blink werken we aan onderzoeksvragen. Leerlingen vinden, al samenwerkend met elkaar oplossingen voor problemen. Zij zijn creatief, werken samen, zijn kritisch en maken met elkaar een prototype van de door hun gevonden oplossing en presenteren die aan elkaar. Met STEAM-onderwijs breng je alle verschillende disciplines bij elkaar en onderwijzen we tegelijkertijd in wereldburgerschap. Voorwaarde is dat je ook goed bent in rekenen, taal en lezen.

Van oudsher zijn wij in het onderwijs gewend om les te geven in vakken die los staan van elkaar. Wij gaan voor het geven van betekenisvolle lessen, waarbij de basisvakken geïntegreerd worden in maakonderwijs. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de didactiek van Onderzoekend en Ontwerpend Leren (O&OL). We leiden leerlingen op voor een toekomst die erg onzeker is. Welke beroepen zijn er nog wanneer de huidige generatie leerlingen de arbeidsmarkt opgaat? Het is onze taak als school om ervoor te zorgen dat onze leerlingen er klaar voor zijn en met een sterke basis de wereld in kunnen.

2.7 Schoolgrootte

Momenteel telt de school rond de 80 leerlingen die verdeeld zijn over 3 clusters en 8 leerjaren, te weten

- Onderbouwcluster leerjaar 1-2-3
- Middenbouwcluster leerjaar 4-5
- Bovenbouwcluster leerjaar 6-7-8

Het team bestaat uit één directeur, één adjunct-directeur, leerkrachten, een vakleerkracht gymnastiek, een vakleerkracht STEAM-onderwijs, onderwijsassistenten/leraarondersteuners, zij-instromers, schoolcoaches, studenten voor educatie en een conciërge. Regelmatig huren wij kunstdocenten in van K(unst) O(nderwijs) O(rganisatie) Den Haag.

2.7 Engelse lessen op school

Op onze school geven wij Engelse les in alle clusters. Uit onderzoek blijkt dat kinderen in de basisschoolleeftijd zeer gevoelig zijn om een tweede taal te leren. Tevens draagt het leren van een tweede taal bij aan de ontwikkeling van de eigen moedertaal. Onze school speelt daarop in door de Engelse taal aan te bieden in een doorgaande leerlijn van leerjaar 1 t/m leerjaar 8. De doelen waar wij naar streven met ons VVTO-onderwijs zijn:

- de leerlingen gaan met een voorsprong in de Engelse taal naar het voortgezet onderwijs;
- de leerlingen ontdekken hun eigen talenten;
- de leerlingen zijn gemotiveerd om andere talen te ontdekken en respecteren;
- de leerlingen vinden het leren van andere talen leuk;
- de leerlingen ontwikkelen een breder internationaal perspectief.

2.8 Het pedagogisch klimaat in de school (PBS)

Basisschoolleerlingen hebben veel baat bij structuur. Daarom hangt in iedere klas een dagindeling waarop de leerlingen kunnen zien wat het programma voor die dag is. Verder zorgen wij ervoor dat de lokalen netjes opgeruimd en schoon zijn. Wij leren de leerlingen hier ook verantwoordelijkheid voor te dragen. Ze leren opruimen, op een juiste wijze gebruik te maken van materialen, hygiënegebruik na een toiletbezoek en netjes eten (tafelmannieren) tijdens de lunch op school. Deze lessen worden tijdens PBS aangeboden. Voor het laten zien van gewenst gedrag worden de leerlingen beloond, zodat het goede gedrag geborgd wordt.

Tijdens ons onderwijs willen we het zelfvertrouwen van de leerlingen vergroten. We leren ze zelf oplossingen te zoeken voor problemen en dagen ze uit om samen te werken, initiatieven te nemen en elkaar te helpen. Door deze aanpak doen zij succeservaringen op, groeit hun zelfvertrouwen en leren ze positief over zichzelf denken. Wij hebben continu begrip en aandacht voor de leerlingen, maar geven wel aan wat de grenzen van hun gedrag zijn. Dat doen wij door de inzet van PBS.

PBS (Worldwide Positive Behaviour Support)

Wij werken op OBS De Tweemaster met PBS. Dit houdt in dat wij onze leerlingen positief stimuleren op het laten zien van goed gedrag. Dit goede gedrag wordt de leerlingen aangeleerd door middel van gedragslessen die gedurende de eerste acht weken van ieder nieuw schooljaar gegeven worden. Hiervoor hebben wij basisafspraken gemaakt die door onze hele school gelden. Deze afspraken zijn gebaseerd op de kernwaarden respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.

In de klas kunnen leerlingen muntjes verdienen bij het laten zien van goed, gewenst gedrag. Aan het eind van de dag worden deze muntjes bij elkaar opgeteld. De groep kan zo sparen voor groepsbeloningen. Op deze wijze belonen wij goed gedrag van onze leerlingen.

Bij ongewenst gedrag van een leerling, geven we een waarschuwing af en spreken we onze gedragsverwachting naar de leerling uit. Dit kan tweemaal gebeuren en dan volgt er een time-in. Tijdens de time-in wordt er nagedacht over het gedrag. Gaat het na of tijdens de time-in weer mis, dan volgt een time-out. Deze vindt plaats buiten de eigen groep. Na een time-out wordt er altijd contact opgenomen met de ouder(s)/verzorger(s).

- Bij drie time-outs volgt er een gesprek met ouder en kind met de directie en de zorgcoördinator op school.
- Bij vier time-outs wordt u uitgenodigd voor een multi disciplinair overleg (MDO). Tijdens dit overleg sluiten naast school ook professionals aan. Het doel van dit overleg is om met elkaar tot een volledig beeld te komen van de situatie en de eventuele zorgen die er zijn. Vervolgens wordt samen bepaald welke ondersteuning gewenst is en wordt er een concreet plan van aanpak gemaakt.
- Wanneer een leerling 6 time-outs heeft, wordt een leerling drie dagen intern geschorst. Het mag die drie dagen niet meedraaien in de eigen groep, maar werkt bij de directie of iemand van het management van de school.
- Wanneer een leerling 9 time-outs heeft, volgt een officiële externe schorsing van school en wordt de leerling één of meerdere dagen de toegang tot de school onttrokken.

Na een officiële schorsing kan de leerling nog éénmaal hetzelfde traject van 9 time-outs doorlopen. Wanneer dat het geval is, volgt bij 18 time-outs een definitieve verwijdering van de school. Een schorsing of verwijdering van de school volgt volgens een, door het schoolbestuur, vastgesteld protocol. Deze is in te zien bij de directie van de school.

2.9 Privacybeleid

U kunt ervan uitgaan dat wij op OBS De Tweemaster zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van leerlingen ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft het privacy beleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan;
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie;
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken;
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacy reglement.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-raad, welke deel uitmaakt van het PO-raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Op onze school wordt gebruik gemaakt van beeld en filmmateriaal voor professionaliseringsdoeleinden. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook door onze school wordt gehanteerd. Alhoewel wij met de meest mogelijke zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen.

Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Vanuit dit meldpunt wordt de afhandeling van elk (mogelijk) data-lek gecoördineerd.

Jaarlijks vragen wij alle ouders via Social Schools toestemming te geven voor het gebruik maken van beeldmateriaal van hun kind(eren). Tijdens de startgesprekken in het begin van ieder schooljaar, wordt u tevens gevraagd om opnieuw uw contactgegevens en noodnummers in te vullen. Dit zodat wij ten alle tijden de juiste contactgegevens in ons systeem hebben.

Het dossier van uw kind behandelen wij vertrouwelijk. Alleen mensen die bij de zorg van uw kind betrokken zijn, mogen het dossier inzien. Het wordt afgesloten bewaard. Alle medewerkers van OBS De Tweemaster moeten bij indiensttreding het privacyreglement ondertekenen. U als ouder kunt met ons een afspraak maken om het dossier van uw kind in te zien. Alle anderen dan medewerkers of ouders kunnen alleen informatie krijgen over een kind, als de ouders daarvoor schriftelijk toestemming hebben gegeven. Het dossier wordt vijf jaar nadat uw kind van school is gegaan bewaard, daarna wordt het vernietigd. U kunt het privacyreglement en het protocol informatieverstrekking bij de school opvragen.

In de loop van het schooljaar kunnen er foto's gemaakt worden waarop ook uw kinderen te zien zijn. Deze foto's plaatsen wij bijvoorbeeld op de flyer en op de website van de school. Vooraf zullen wij toestemming vragen of wij foto's van uw kind mogen maken en of zij deze mogen gebruiken. Ook worden foto's met u gedeeld via onze afgesloten ouder-app, Social Schools. Leerlingen waarvan ouders hebben aangegeven dat zij niet op foto's mogen, die zullen ook niet op foto's verschijnen, tenzij u er weer expliciet toestemming voor hebt gegeven.

3 De organisatie van het onderwijs

3.1 Groepsindeling

De school heeft bij de start van dit schooljaar ongeveer 80 leerlingen, verdeeld over drie clusters. Onze school heeft momenteel één onderbouwcluster (leerjaar 1-2-3), één middenbouwcluster (leerjaar 4-5) en één bovenbouwcluster (leerjaar 6-7-8). In deze clusters ontvangen zij het beste onderwijs.

3.2 Het schoolgebouw

Het hoofdgebouw

Ons hoofdgebouw, aan de Tesselsestraat 75A, beschikt over een aantal leslokalen waar het middenbouwcluster en bovenbouwcluster dagelijks les krijgen. Verder zijn er een gymnastiekzaal, een STEAM-lokaal, een speellokaal en een lerarenkamer die tevens dienst doet als RT-ruimte en een vergaderruimte.

De dependance

De dependance, aan de Tesselsestraat 114, heeft enkele leslokalen waar leerlingen van het onderbouwcluster dagelijks les krijgen. Daarnaast is er een STEAM-lokaal en een speellokaal. Tevens is in de dependance de kinder- en peuteropvang van Gro-up, Grote Beer, gevestigd.

3.3 De samenstelling van het schoolteam

Wij hebben gekwalificeerde medewerkers in dienst om de leerlingen onderwijs en zorg op maat te geven. Deze collega's zijn als volgt ingezet;

Naam	Functie
Nathalie Goderie	Leerkracht cluster 1-2-3 en clustercoördinator
Tatjana Amatdawoed	Leerkracht cluster 1-2-3 en cultuurcoördinator
Linda Hazeleger	Leraarondersteuner cluster 1-2-3
Fernanda Bremmer	Onderwijsassistent cluster 1-2-3
Fabiola Vaassens	Leerkracht cluster 4-5
Lianne de Jong	Leerkracht cluster 4-5
Denise de Bruijn	Leraarondersteuner cluster 4-5
Esmeralda van der Sar	Leerkracht cluster 6-7-8 en clustercoördinator
Max Opheikens	Leerkracht cluster 6-7-8
Ivo Zee	Leerkracht cluster 6-7-8
Pieter van 't Slot	STEAM-docent
Niels Arkenbout	Vakdocent Gymnastiek/ Sporttuin coördinator
Maaïke van Veldhoven	Zorgcoördinator en leerkracht cluster 6-7-8
Arianne van der Meer	Schoolcoach
Nicolette Houwer	Schoolcoach
Lianne Krens	Adjunct-directeur
Erna de Moedt	Directeur

Omdat wij in clusters werken krijgen de kinderen gedurende de schooldag wisselend les van medewerkers. Dit noemen wij leerjaardoorbroken werken. Om het contact tussen ouders en school zo efficiënt mogelijk te laten verlopen zijn er in het cluster aanspreekpunten voor bepaalde leerjaren. Zo weet u als ouder bij wie u terecht kan inzake calamiteiten. De aanspreekpunten zijn als volgt;

Cluster	Naam	Leerjaar
Onderbouw	Tatjana Amatdawoed	1-2
	Nathalie Goderie	3
Middenbouw	Fabiola Vaassens	4-5
Bovenbouw	Max Opheikens	6
	Esmeralda van der Sar	7-8

3.4 Continuurooster

Op school werken wij met een continuurooster. Bij ons blijven alle leerlingen tussen de middag op school. Voor de leerlingen van het onderbouwcluster wordt op het schoolplein van de dependance een sportieve activiteit georganiseerd. Er zijn materialen waar de leerlingen mee kunnen spelen. Daarnaast organiseert een medewerker van Het Talentenhuis een sportief spel voor de kinderen. De leerkrachten lunchen met de kinderen in de stamgroep.

Voor leerlingen van de midden- en bovenbouwclusters worden in de Haagse Sporttuin Duindorp sportieve activiteiten naar keuze georganiseerd door medewerkers van Het Talentenhuis. In de stamgroep kiezen de leerlingen een activiteit: voetbal, een begeleid spel of vrij sporten. De leerlingen eten met de leerkrachten

in de stamgroep. Van de herfstvakantie tot aan de meivakantie wordt de leerlingen van de midden- en bovenbouwclusters de gelegenheid geboden om bij toerbeurt binnen te blijven spelen. Er worden dan gezelschapsspelletjes gespeeld.

3.5 Vervanging bij ziekte of ander verlof

Als een leerkracht afwezig is in verband met ziekte of anders, wordt hij/zij, indien mogelijk, vervangen door een andere leerkracht, een leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent, altijd onder verantwoordelijkheid van de directie. De leerkrachtentekorten zijn inmiddels zo groot, dat vervanging voor zieke leerkrachten niet meer voorhanden is. Afhankelijk van het aantal aanwezige medewerkers in het cluster op die dag, zal in speciale gevallen een groep leerlingen verdeeld moeten worden over andere clusters en in het uiterste noodgeval zal ouders gevraagd worden of hun kind één of meerdere dagen thuis kan blijven. We proberen dit uiteraard te voorkomen maar soms kan het niet anders. Wij stellen u hier steeds zo snel mogelijk van op de hoogte via Social Schools. Indien mogelijk verzorgen wij onderwijs op afstand. Maar ook dat is niet altijd mogelijk.

3.6 Stagiaires

Wij vinden het belangrijk om stagiaires van diverse opleidingen een stageplaats te bieden. Zij zijn afkomstig van het HBO (PABO), MBO of van de Praktijkschool. Zij lopen stage in onze groepen en werken altijd onder leiding en verantwoordelijkheid van de groepsleerkrachten en de stagecoördinator op school.

3.7 De Haagse sporttuin Duindorp

De Haagse Sporttuin Duindorp biedt, in samenwerking met de brede buurtschool, een breed aanbod aan sport- en culturele activiteiten direct na schooltijd. Op deze manier creëren wij een doorlopend aanbod van onderwijs, opvang en vrijetijdsbesteding. Naast het naschoolse aanbod vinden, bij mooi zomerweer, onze gymlessen plaats in de sporttuin.



Voor meer informatie over de sporttuin kunt u naar de website van de Sporttuin Duindorp:

www.sporttuinduindorp.nl

3.8 Buitenschoolse opvang Gro-up Grote Beer

Wij vinden het belangrijk dat we uw kind ook voor en na school een goede tijd kunnen bieden. Onze school werkt daarvoor samen met kinderopvangorganisatie Gro-up. Al een aantal jaar biedt Gro-up Grote Beer kinderopvang aan in ons schoolgebouw aan de Tesselsestraat 114. De BSO Zagazoo van Gro-up is gevestigd op een andere locatie buiten de wijk (Westduinweg 127). Uw kind wordt na schooltijd door hen opgehaald en naar de locatie vervoerd. Meer informatie treft u op de website: www.gro-up.nl

3.9 Godsdienstonderwijs

Op onze school wordt geen godsdienstonderwijs aangeboden. Alle wereldgodsdiensten worden in het midden- en bovenbouwclusters tijdens de wereldoriëntatielessen van Blink in de groepen behandeld. Als u wilt dat uw kind geen levensbeschouwelijke of godsdienstig onderwijs krijgt, dan kunt u dat aangeven bij de directie van de school.

3.10 Naschoolse activiteiten

Na schooltijd kunnen de leerlingen zich inschrijven voor de naschoolse activiteiten. Het naschools aanbod wordt georganiseerd door de schoolsportcoördinator in samenwerking met Cultuurschakel en Stichting Welzijn Scheveningen. Het aanbod bestaat naast sportieve- ook uit culturele activiteiten. Iedere dag vinden deze naschoolse activiteiten plaats in de sporttuin en in of rondom de school zoals bijvoorbeeld in 't Trefpunt. De activiteiten worden georganiseerd voor alle leeftijdsgroepen in de school. Deelname aan deze activiteiten is gratis. Ook kunnen de leerlingen zich aanmelden voor het dagelijks naschools aanbod van het kinder- of jongerenwerk in Het Trefpunt naast de school. Hier zit een kleine bijdrage aan vast.

4. Onderwijsaanbod

4.1 Onderwijsaanbod

Uw kind krijgt bij ons op school les in de basisvakken: taal, lezen, spelling en rekenen, maar ook in schrijven, wereldoriëntatie, creatieve vorming, persoonlijkheidsvorming, talentontwikkeling, burgerschap, STEAM-onderwijs, zwemmen en gymnastiek. Wij geven onderwijs waarbij wij rekening houden met de individuele verschillen tussen kinderen. Dit betekent dat wij onze kinderen onderwijs op maat bieden, afgestemd op hun individuele behoeften. Door middel van leerjaardoorbroken onderwijs worden vakken zoals rekenen, begrijpend lezen, en andere kernvakken op een flexibele en gepersonaliseerde manier aangeboden. Dit houdt in dat uw kind niet vastzit aan een strikt leerjaar, maar zich tijdens vaste uren kan verplaatsen naar de juiste niveaugroepen in een ander lokaal. Deze niveaugroepen zijn speciaal samengesteld om beter aan te sluiten bij de leerbehoeften en het tempo van uw kind, waardoor ze gerichter en effectiever kunnen leren. Zo zorgen wij ervoor dat elk kind de kans krijgt om op zijn of haar eigen niveau te leren en zichzelf optimaal te ontwikkelen. Deze manier van werken bevordert niet alleen de leerprestaties, maar ook de motivatie en het zelfvertrouwen van de leerlingen, doordat zij succeservaringen op hun eigen niveau kunnen opdoen.

Het onderwijsaanbod wordt jaarlijks meerdere malen geëvalueerd en indien nodig vinden er bijstellingen plaats. Regelmatig bezoeken wij met de leerlingen een les in één van de Haagse Musea. Deze bezoeken maken deel uit van ons onderwijsaanbod. Ook zullen wij in het schooljaar 2024-2025 opnieuw gebruik maken van de diensten van de medewerkers van Kunst Organisatie Onderwijs voor lessen talentontwikkeling, waaronder drama, muziek en dans.

In ons schoolplan 2023-2027 wordt beschreven welke beleidsvoornemens er voor de komende schooljaren zijn. In ons jaarplan staan de beleidsvoornemens voor het schooljaar 2024-2025 beschreven. Zowel het schoolplan als het jaarplan liggen ter inzage bij de directie van de school. Alle plannen van de school worden met de medezeggenschapsraad besproken.

4.2 Bewegingsonderwijs

Op OBS De Tweemaster is er veel aandacht voor bewegingsonderwijs. Alle leerlingen uit de clusters krijgen twee keer per week gymnastiekles van onze vakleerkracht gymnastiek, meester Niels. Als het mooi weer is, worden de gymlessen door de vakleerkracht gymnastiek in de Haagse Sporttuin Duindorp gegeven. U wordt over dit laatste altijd geïnformeerd via een berichtje in Social Schools. De gymlessen worden in het schooljaar 2024-2025 allen op dinsdag en vrijdag gegeven.

4.3 Voor- en vroegschoolse educatie

VVE is de afkorting voor: Voor- en Vroegschoolse Educatie. Het doel van het VVE beleid is het stimuleren van de ontwikkeling en de taal van kinderen van de peuteropvang en leerjaar 1 en 2 door een gestructureerde didactische aanpak in één doorgaande lijn. Wij werken zeer nauw samen met peuterschool De Grote Beer en gebruiken gezamenlijk het programma "Piramide". In het onderbouw cluster wordt het programma Piramide aangevuld met allerlei andere methoden, lessen, materialen en werkwijzen. Meerdere malen per week wordt er gewerkt aan de tussendoelen van beginnende geletterdheid; dit zijn de belangrijke stappen die de kinderen gemaakt moeten hebben om te komen tot goed taal-, lees- en schrijfonderwijs. Er wordt gebruik gemaakt van boeken, stempels, geluiden, klanken, letters, kleur- en schrijfbenodigdheden. Er wordt veel voorgelezen en daar worden materialen en platen bij gebruikt, zodat

de kinderen nieuwe woorden en betekenissen leren. Wij werken met thema's die 4 tot 6 weken duren. Enkele voorbeelden zijn: Welkom, Herfst, Feest, Kunst, Verkeer, Zomertijd. Tijdens een project zorgen allerlei activiteiten ervoor, dat de kinderen op de bovengenoemde ontwikkelingsgebieden gestimuleerd worden.

De pedagogisch medewerkers en leerkrachten werken met een observatiesysteem KJK waarbij de kinderen op diverse ontwikkelingsgebieden gevolgd worden. Kinderen die extra begeleiding, hulp of uitdaging nodig hebben, krijgen deze ook aangeboden.

4.4 Sociaal-emotionele en persoonlijkheidsontwikkeling

De sociaal-emotionele en persoonlijkheidsontwikkeling van de leerlingen krijgt veel aandacht in ons onderwijsprogramma. Wij stimuleren onze leerlingen om samen verantwoordelijkheid te nemen voor de sfeer op school. Dat doen we door hen te leren hoe ze goed met elkaar omgaan, hoe ze elkaar aanspreken op gedrag en hoe ze samen conflicten oplossen. De leerlingen worden hierin onderwezen met behulp van onze methode KWINK. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden.

4.5 Burgerschap

Als school zijn we verplicht om 'actief burgerschap, sociale cohesie en sociale ingetie' op een doelgerichte en samenhangende wijze te bevorderen. Dit betekent dat de school beschikt over een beleidsplan 'Wereldburgerschap'. In dit beleidsplan staat onze visie op wereldburgerschap beschreven en de doelen voor de komende jaren. Burgerschapsvorming is geen apart vak. Wij zien het als onze taak. Burgerschap geven we vorm in ons onderwijsprogramma én we brengen het in de praktijk. Het gaat daarbij om houding én vaardigheden. Leerlingen oefenen met democratische waarden als vrijheid en gelijkheid. Iedereen mag zijn wie hij is. We zijn weliswaar niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. Leerlingen leren vaardigheden als samenwerken, hun mening vormen en het voeren van gesprekken. We respecteren elkaar en elkaars mening. Bij dit alles besteden we veel aandacht aan gedrag. Voor een belangrijk deel is dat gekoppeld aan PBS, dat in alles wat we doen binnen en buiten de school een plek heeft.

4.6 ICT en digitaal leren

Wij zijn als school van mening dat ICT-ontwikkelingen in het onderwijs goed zijn voor kinderen. ICT-gebruik vergroot het leerrendement en het plezier in leren. Wij zullen als school altijd op zoek zijn naar en anticiperen op de beste manieren om nieuwe media in de klas te combineren met fysieke leermiddelen. Het onderbouw cluster heeft tablets in de klas waarmee leerlingen werken met educatieve programma's en het internet. Op deze manier proberen we de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op de kennis en vaardigheden die nodig zullen zijn in onze snel veranderende (digitale) maatschappij. Tevens kunnen de leerlingen na de instructie zelfstandig ontwikkelingsdoelen oefenen op de laptop. Vanaf leerjaar 3 t/m het bovenbouwcluster werken wij met laptops die aangesloten zijn op ons wifi-netwerk. In deze groepen heeft iedere leerling een eigen device. Daarnaast hebben wij in de dependance een Active Floor waar de leerlingen tijdens de les mee kunnen werken.

4.7 Wat zijn onze speerpunten de komende jaren?

Onze school is sterk in beweging. De afgelopen perioden hebben in het teken gestaan van leerlingengroei, verbeteren van de leerlingopbrengsten, het professionaliseren van de schoolorganisatie, het vergroten van onze leerkrachtvaardigheden en het analyseren van de resultaten van de leerlingen. Deze zaken zullen ook de komende jaren belangrijk voor ons blijven.

Naast hiervoor genoemde zaken zullen wij de komende jaren werken aan de volgende pijlers:

- Taal-lees onderwijs
- Rekenonderwijs
- STEAM-onderwijs/talentontwikkeling
- Sociaalemotionele- en persoonlijkheidsontwikkeling

Wij hebben daarbij onze plannen ontwikkeld tot het jaar 2027. Al onze voornemens om het onderwijs te verbeteren staan in het schoolplan 2023-2027. Dit is in te zien bij de directie van de school.

Onze school valt onder het schoolbestuur van De Haagse Scholen. De kwaliteit van de scholen wordt door De Haagse Scholen gemonitord via een intern auditsysteem. Eénmaal per drie jaar krijgt iedere school de auditcommissie op een dag op schoolbezoek om de kwaliteit van de school in kaart te brengen. Op 13 april 2023 kreeg onze school de auditcommissie op bezoek. De auditcommissie heeft een zeer positief verslag geschreven over het bezoek aan onze school. Dit verslag is in de MR besproken.

4.8 Samenwerking Gro-up Kinderopvang

Onze school werkt zeer nauw samen met Gro-up Kinderopvangorganisatie.

In Scheveningen/Duindorp heeft Gro-up de volgende locaties:

- Peuteropvang Grote Beer (2,5 tot 4 jaar)
- Kinderopvang Grote Beer (0 tot 4 jaar)
- BSO Zagazoo (4 tot 12 jaar)

Zowel de peuter- als kinderopvang zijn gevestigd op de Tesselsestraat 114 en BSO Zagazoo is te vinden op Westduinweg 127.

Wij werken als Tweemaster en Gro-up zeer nauw samen. Met de peuteropvang vormen we samen een VVE-locatie. Op de peuteropvang komt uw kind lekker spelen en leert het tegelijkertijd van alles. De pedagogisch medewerkers geven de kinderen belangrijke vaardigheden mee, die de stap naar onze basisschool zo klein en fijn mogelijk maken. We werken met elkaar in een doorgaande lijn met een programma voor voor- en vroegschoolse educatie. Dat betekent dat uw kind aan de hand van thema's en een duidelijk dagritme op ontdekkingstocht gaat. Dit gebeurt in een uitdagende speel- en leeromgeving. We helpen uw kind zich op allerlei vlakken te ontwikkelen. De nadruk ligt daarbij op taalontwikkeling. Als het kind doorstroomt naar onze basisschool, is het aan deze werkwijze gewend. Om u goed op de hoogte te houden met betrekking tot wat er speelt in het onderbouwcluster en binnen Gro-up, hebben wij een maandelijkse nieuwsbrief die wij verspreiden onder de ouders. Deze gezamenlijke nieuwsbrief is een fijne manier om u op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen, activiteitjes en nieuwtjes die relevant zijn voor u en uw kind(eren).

4.9 Overgang van de Basisschool naar het Voortgezet Onderwijs

De instrumenten die wij op De Tweemaster gebruiken om u en uw kind van een schooladvies te voorzien zijn de toetsen van de leerjaren vanaf leerjaar 6 uit ons leerlingvolgsysteem Cito in Beeld, de NIO (Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau) óf de ADIT (Adaptieve digitale intelligentietest). Uiteraard spelen zaken als werkhouding, motivatie, huiswerkhouding en concentratie een grote rol bij het bepalen van het juiste schooladvies. Bij het formuleren van zowel het voorlopige- als het definitieve schooladvies zijn zowel de leerkrachten van het bovenbouwcluster, als de IB-er en de directie van de school betrokken.

Leerlingen uit leerjaar 8 van de basisschool maken in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hoe gaat de doorstroomtoets in zijn werk:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november 2024 aan voor de doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 20 en 24 januari 2025 hun voorlopig schooladvies.
- Op 4 en 5 februari 2025 maken de leerlingen de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 14 maart 2025 ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 21 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 24 maart en 28 maart 2025 melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kunnen wij als de school besluiten om het advies niet te verhogen. Het College voor Toetsen en Examens (CvTE) bewaakt de kwaliteit van alle toetsen. Stichting Cito adviseert over de kwaliteit van alle toetsen.

In de procedure rondom verwijzingen naar het Voortgezet Onderwijs nemen wij u als ouders volledig mee. Zowel het voorlopige als het definitieve schooladvies worden met u besproken. U zult hier te zijner tijd via Social Schools uitnodigingen voor krijgen. Ook zal er nog een informatieavond/middag over het Voortgezet Onderwijs voor de ouders van leerjaar 8 plaatsvinden. Het is wenselijk om u, samen met uw kind, tijdig te gaan informeren over de scholen voor Voortgezet Onderwijs. Ook is het verstandig om, tijdens de open dagen, meerdere scholen te bezoeken om vervolgens een juiste keuze te kunnen maken. Wanneer u uw kind aanmeldt voor het Voortgezet Onderwijs, wordt u gevraagd om een voorkeur van minimaal 6 scholen aan te geven. Daarom is een brede oriëntatie belangrijk. Nadat u een keuze heeft gemaakt kunt u zich digitaal aanmelden bij de school van uw keuze. De leerkracht, die het aanspreekpunt is van leerjaar 8, begeleidt de ouders en leerlingen gedurende het hele traject.

Juni 2024	Een pré-advies wordt besproken met ouders en leerlingen van leerjaar 7. Waar zit uw kind qua niveau op dit moment?
September/oktober 2024	Informatiebijeenkomst ouders leerjaar 8
Oktober/november 2024	NIO of ADIT worden afgenomen op school
December 2024	Voorlopige schooladviezen worden besproken met zorgcoördinatie en directie
Januari 2025	Voorlopige schooladviesgesprekken met ouders, incl. de resultaten van de NIO of ADIT.
Februari 2025	Leerlingen van leerjaar 8 maken de doorstroomtoets
Maart 2025	Leerlingen van leerjaar 8 krijgen hun definitieve schooladvies

25-31 maart 2025	Leerlingen melden zich aan op de school van hun keuze.
------------------	--

4.10 Uitstroom naar het Voortgezet Onderwijs

De leerlingen verlaten rond hun twaalfde levensjaar de school. Wij streven ernaar alles uit de leerlingen te halen wat erin zit. De leerlingen stromen uit op het niveau dat bij hen past. Onderstaand treft u de uitstroom gegevens schoolverlaters van onze school.

Bestemming	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
VWO		1	2	4
HAVO/VWO			1	1
HAVO		1	3	1
VMBO TL/ HAVO			2	
VMBO TL	1	1	4	1
VMBO KL/ VMBO TL	3		1	
VMBO KL	2	2	1	3
VMBO BL/ VMBO KL	3	4		1
VMBO BL	8	4	3	3
Praktijkonderwijs	3	1	1	1
Kopklas	1	1	1	

HAVO = Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs

TL= Theoretische leerweg

VWO = Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

KL= Kaderberoepsgerichte leerweg

VMBO = Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs

BL= Basisberoepsgerichte leerweg

5 Leerling zorg

5.1 Passend Onderwijs

Onder het motto 'Ieder kind een kans' werken in de gemeenten Den Haag, Leidschendam-Voorburg en Rijswijk 27 schoolbesturen en een kleine 200 scholen samen aan een plezierige en succesvolle basisschooltijd van ruim 56.000 kinderen. De samenwerking in onze regio vindt plaats binnen Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH houdt zich in het bijzonder bezig met de ondersteuning van leerlingen, met hulp bij het leren. Zo veel mogelijk wordt uitgegaan van de mogelijkheden van de kinderen. Passend onderwijs kijkt niet alleen naar de leerling. De mogelijkheden van de groep, de leerkracht, de school en de ouders zijn net zo goed bepalend voor plezier en succes.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs verwijzen wij u naar de website van SPPOH: www.sppoh.nl
Andere interessante sites hierover zijn: www.passendonderwijs.nl en www.steunpuntpassendonderwijs.nl,

5.2 Ondersteuning binnen de basisschool

Elke leerling krijgt op onze school een sterke basis mee: dat is onze droom. Die basis bestaat – naast kunnen lezen, schrijven en rekenen – ook uit andere competenties. Leerlingen die aan het eind van leerjaar 8 onze school verlaten, kennen zichzelf, weten beter wat ze willen en zijn nieuwsgierig, sociaal en intrinsiek gemotiveerd om te leren. We denken bij de begeleiding van onze leerlingen vanuit hun mogelijkheden en helpen hen zo goed mogelijk die mogelijkheden te benutten. Deze hulp noemen we 'ondersteuning'.

Soms signaleren het cluster of de ouders dat de ontwikkeling van een leerling niet naar verwachting verloopt. In zo'n situatie gaan we met elkaar in overleg. De medewerker van het cluster kan daarbij de hulp inroepen van de zorgcoördinator van onze school, juf Maaïke van Veldhoven. De zorg en ondersteuning die wij als school kunnen bieden staat beschreven in ons S(chool) O(ndersteunings) P(rofiel), het SOP. Dit is voor u in te zien op de website van onze school www.obs-tweemaster.nl

5.3 Basisondersteuning

Onze school heeft een ondersteuningsprofiel (SOP) opgesteld. In dit schoolondersteuningsprofiel staat beschreven wat onze school op het gebied van extra ondersteuning aan kinderen kan bieden. Dit noemen we "basisondersteuning". Dat houdt in dat de school haar basiskwaliteit op orde heeft, het dagelijks handelen altijd op de leerling afstemt (handelingsgericht werken), een interne ondersteuningsstructuur heeft en een stevig aantal preventieve en licht curatieve interventies kan uitvoeren.

Voor onze school geldt dat de basisondersteuning op voldoende niveau is. Wij houden rekening met verschillen in de ontwikkeling van de leerlingen door handelingsgericht te werken en gebruik te maken van leerplannen en inhoudelijke leerjaaroverzichten.

5.4 Extra ondersteuning

Voor sommige leerlingen is meer nodig dan basisondersteuning. Dat noemen we “extra ondersteuning”. Ook onze school biedt extra ondersteuning. Dit bieden wij vooral buiten de klas m.b.t. de vakgebieden taal, lezen en rekenen voor kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben. Ook kunnen wij in een aantal gevallen kinderen die sociaal-emotioneel en/of gedragsmatig extra ondersteuningsbehoeften hebben bieden wat zij nodig hebben.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben in de vorm van een individueel programma en/of eigen leerlijn stellen wij een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin beschrijven wij wat de uitstroomverwachtingen zijn voor de leerling aan het einde van de basisschool en de wijze waarop dit einddoel bereikt kan worden. Over het ontwikkelingsperspectief hebben wij altijd overleg met ouders. Wanneer er voor een leerling een ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld, moeten ouders dat altijd ondertekenen. Met de andere scholen binnen het samenwerkingsverband SPPOH zorgen we ervoor dat voor ieder kind de juiste extra ondersteuning beschikbaar is. Dat kan door ambulante begeleiding bij ons op school (een arrangement) of (tijdelijke) plaatsing op een andere school (een toelaatbaarheidsverklaring, TLV).

5.5 Schoolcoach

Dagelijks is een schoolcoach aanwezig op school om leerlingen te begeleiden, leerkrachten te ondersteunen én er te zijn voor ouders die vragen hebben over bijvoorbeeld de opvoeding of over zorgen die zij hebben.

Eén van de schoolcoaches neemt ook regelmatig twee hulpjes mee, namelijk haar honden Mika en Skyler. Het klinkt misschien verrassend, honden op school. Uit onderzoek blijkt dat kinderen veel steun halen uit de aanwezigheid van een hond. Een hond is een roedeldier, nodigt uit tot contact en geeft een gevoel van kameraadschap en vertrouwen. Daarbij oordeelt een hond niet en maakt hij geen onderscheid tussen kinderen.

Niet iedere hond is geschikt om op school te kunnen werken. Zij moeten bovengemiddeld gehoorzaam zijn en het vooral heel erg leuk vinden om met kinderen te werken. Mika en Skyler zijn dan ook op meerdere gehoorzaamheidskursussen geweest. Nicolette Houwer heeft opleidingen en cursussen gevolgd om te leren hoe je een hond kunt inzetten bij kinderen en om heel veel te leren over hondentaal, zodat zij ook kan zien of de honden het werk fijn vinden.

Natuurlijk zullen er mensen zijn die hun vraagtekens plaatsen bij een hond in school. In het verleden zijn honden altijd geweerd uit school i.v.m. allergieën van kinderen en collega's. Maar als er geen contact is met de honden hoeft dit geen probleem te zijn. Kinderen met allergieën kunnen dan ook het beste afstand houden van de honden. Ondanks dat dat jammer is, is kijken naar honden en gedag zeggen vanaf een afstand ook leuk.

Alle leerlingen kunnen met de honden te maken krijgen. Als schoolhonden Mika en Skyler (samen met Nicolette Houwer) structureel met uw zoon of dochter aan het werk gaan, nemen we contact met u op om uw toestemming te krijgen en te vertellen hoe de honden ingezet kunnen worden.

5.6 Eigen leerlijn

Voor leerlingen van wie na onderzoek, analyse en evaluatie gebleken is dat zij voor één of meerdere vakgebieden niet aan het reguliere programma kunnen deelnemen, wordt na overleg met ouders/verzorgers en de zorgcoördinator een eigen leerlijn vastgesteld. Op dat moment wordt er een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Hierin staan een beschrijving van de sterke kanten van de leerling en de doelen die behaald moeten worden. De eigen leerlijn wordt opgesteld door de verschillende experts van onze school. Door regelmatig contact met de ouders bereiken we een goede afstemming tussen school en thuis.

5.7 Procedure Multidisciplinair overleg (MDO)

Binnen onze school vindt zes á zevenmaal per jaar een multidisciplinair overleg (MDO) plaats. In dit overleg worden (zorg)leerlingen besproken. Aan een MDO nemen de ouder(s), de zorgcoördinator, de directeur, de leerkracht, de wijkverpleegkundige, de schoolmaatschappelijk werkster, de orthopedagoog van Bazalt, de adviseur van SPPOH en eventueel andere expertises deel. Tijdens deze bespreking wordt een route uitgestippeld hoe we het kind het beste kunnen ondersteunen en helpen binnen onze school. Bij deze bespreking worden vanzelfsprekend ook de ouders uitgenodigd.

Uit het MDO volgt een advies aan de leerkracht en de ouders over hoe zij het kind verder kunnen ondersteunen in de ontwikkeling. Mocht dit niet de gewenste resultaten opleveren, dan kunnen er verschillende stappen ondernomen worden:

- Het aanvragen van een individueel arrangement voor op de eigen school;
- Het plaatsen van de leerling op een andere reguliere basisschool die in de basisondersteuning of extra ondersteuning kan voldoen aan de behoeften van de leerling (met of zonder individueel arrangement);
- Het aanvragen van toelaatbaarheidsverklaring voor een lesplaats op het Speciaal Basisonderwijs (SBO);
- Het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring voor een lesplaats op het Speciaal Onderwijs (SO).

5.8 Aanmelding

Indien u interesse heeft voor onze school, laten we u graag persoonlijk kennismaken en verzorgen wij een rondleiding door onze school. In een gesprek vertellen we u meer over het onderwijs op onze school, wat wij belangrijk vinden, wat wij willen bereiken met onze leerlingen, over de wijze waarop wij ons onderwijs vormgeven en hoe we onze leerlingen verder helpen in hun ontwikkeling.

Om uw kind definitief te kunnen plaatsen als het al schoolgaand is, hebben wij het onderwijskundig rapport en het uitschrijfbewijs van de voorgaande school nodig. Dit onderwijskundig rapport geeft ons inzicht in de ontwikkeling van uw kind en stelt ons in staat te bepalen of en op welke wijze we de begeleiding en de ontwikkeling van uw kind het beste kunnen continueren.

Kinderen die voor het eerst naar school gaan mogen 5 dagdelen komen wanneer vóór zij vier jaar zijn. De wendagen en de tijden worden in onderling overleg met u vastgesteld. Vanaf de dag dat uw kind vier jaar wordt, mag het elke dag naar school. Uw kind wordt leerplichtig wanneer het vijf jaar wordt.

Aanmelden

Het aanmeldformulier voor de basisschool krijgt u ongeveer 2 maanden voordat uw kind drie jaar wordt van de gemeente Den Haag toegestuurd. Met het aanmeldformulier kunt u zich aanmelden op onze school op het moment dat uw kind drie jaar wordt. Aanmelden vóór de leeftijd van 3 jaar is niet mogelijk. Wel kan u altijd aangeven of u geïnteresseerd bent in de school en kan er een rondleiding plaatsvinden. Woont u niet in Den Haag en kiest u voor onze school, dan kunt u het aanmeldformulier downloaden op de website www.scholenwijzer.denhaag.nl. Op onze school is voldoende plaats voor nieuwe kinderen die zich aanmelden. Wij werken niet met een wachtlijst of een leerlingplafond.

Als u uw kind wilt aanmelden, maakt u dan een afspraak met de directie van de school. Als blijkt dat uw kind specifieke ondersteuning nodig heeft, dan kan het nodig zijn dat we 6 (+4) weken extra de tijd nemen om te onderzoeken of wij voldoende extra ondersteuning aan uw kind kunnen bieden. Soms is die ondersteuning zo specifiek dat wij moeten aangeven dat wij die benodigde, specifieke ondersteuning aan uw kind niet kunnen bieden. In dat geval helpen wij u met het vinden van een school die dat wel kan.

Inschrijven

Als u het inschrijfformulier op onze school heeft ondertekend, dan weet u dat uw kind, wanneer het vier jaar wordt, een plekje op onze school heeft.

Meer informatie over aanmelden op de basisschool in Den Haag vindt u op de website www.scholenwijzer.denhaag.nl.

5.9 Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

Voor alle instanties is het verplicht om een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld te hanteren. Ook onze school hanteert de wettelijk verplichte meldcode wanneer er sprake is van (een vermoeden) van kindermishandeling. Doel van de meldcode is om hulp en ondersteuning voor het gezin te realiseren. Om dit zorgvuldig te laten gebeuren, wordt er gebruik gemaakt van een stappenplan.

Een van de verplichte stappen is het gesprek met het kind en de ouders. De school beslist zelf, naar aard en ernst, of zij melding doet bij Veilig Thuis of bij het Steunpunt Huiselijk geweld. Meer informatie hierover kunt u vinden op: [www.nji.nl/publicaties/Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling PO.pdf](http://www.nji.nl/publicaties/Meldcode_Huiselijk_Geweld_en_Kindermishandeling_PO.pdf).

Naast de meldcode worden er, indien nodig, leerlingen geregistreerd in de “verwijsindex” (www.verwijsindexhaaglanden.nl). Dit is een landelijk computersysteem waarbij alle instellingen van Nederland zijn aangesloten. Hierbij kan de school registreren dat we zorgen hebben om een leerling. Niet opgenomen wordt wat deze zorgen zijn. Als andere organisaties zich ook zorgen maken, ontstaat er een match en wordt er contact opgenomen met elkaar. De school stelt de ouders op de hoogte wanneer zij een melding doen.

6 Communicatie en ouders

U vertrouwt uw kind(eren) dagelijks aan ons toe en wij voelen ons vanzelfsprekend medeverantwoordelijk voor het wel en wee van uw kind. Daarom vinden wij een goed en regelmatig contact met u heel belangrijk. Wij delen onze verantwoordelijkheid voor de leerlingen met u ouders. Onze gedeelde verantwoordelijkheid maken wij expliciet in een samenwerkingsovereenkomst, die wij – ouders en school – beiden ondertekenen tijdens het inschrijfgesprek. Kinderen doen het in het onderwijs beter naarmate ouders meer belangstelling tonen voor hun onderwijs en goed samenwerken met de school.

6.1 Startgesprekken

Bij de start van het schooljaar, in de week van 7 t/m 11 oktober 2024, is er een startgesprek voor ouders met de leerkrachten van het cluster van uw kind. Tijdens dit gesprek gaat u samen met uw kind in gesprek met de leerkrachten en bespreekt u wat er al goed gaat op school en wat er nog beter kan. Deelname aan het startgesprek is voor alle ouders verplicht. Voor de ouders van de leerlingen van leerjaar 8, worden de ouders in de week van 9 tot en met 13 september uitgenodigd voor het startgesprek i.v.m. de doorstroomtoets.

6.2 Rapportgesprek

Voor alle leerlingen wordt twee keer per jaar een rapport geschreven. Voor de leerlingen van leerjaar 8 wordt hier een uitzondering op gemaakt. Zij krijgen slechts éénmaal een rapport en wel aan het einde van het schooljaar. De reden hiervan is de tussentijdse gesprekken, gedurende de loop van het schooljaar, die school en ouders hebben tijdens het traject verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs,

Voor de rapportbespreking van de leerjaren 1 t/m 7 in de week van 17 t/m 21 februari 2025 wordt u, samen met uw kind, uitgenodigd voor een gesprek met de leerkrachten van het betreffende cluster. Wij vinden het belangrijk om samen te bespreken hoe het met de ontwikkeling van uw kind gaat. U ontvangt de uitnodiging voor het gesprek via Social Schools, hier kunt u zelf een afspraak inplannen in de rapportweek. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom wanneer u met de leerkrachten over uw kind wilt spreken. Dat kan alleen na lestijd. U moet daarvoor wel een afspraak maken. Deelname aan het rapportgesprek in februari 2025 is voor alle ouders verplicht. Bespreking van het rapport in juli 2025, aan het einde van het schooljaar is facultatief.

De diverse besprekingen zijn in het schooljaar 204-2025 gepland op:

Wat	Wanneer
Startgesprekken leerjaar 8	In de week van 09 t/m 13 september 2024
Startgesprek leerjaar 1 t/m 7	In de week van 07 t/m 11 oktober 2024
Voorlopig schooladviesgesprek leerjaar 8	In de week van 20 t/m 24 januari 2025
Gesprek eerste rapport leerjaar 1-7	In de week van 17 t/m 17 februari 2025
Gesprek tweede rapport leerjaar 1-7 (facultatief)	In de week van 14 t/m 19 juli 2025
<i>De leerlingen van leerjaar 8 krijgen hun laatste rapport tijdens de afscheidsavond mee naar huis.</i>	

6.3 Social Schools

Duidelijke en efficiënte communicatie tussen de school en de ouders/verzorgers vinden wij belangrijk. Vrijwel alle informatie tussen school en ouders loopt via Social Schools, waardoor deze zich op één plek bevindt en daardoor makkelijk kan worden teruggevonden. Incidenteel gaan er nog brieven met de leerlingen mee naar huis. Zodra uw kind 4 jaar wordt en onze school bezoekt, krijgt u per e-mail het verzoek om de koppeling te maken met Social Schools. U kunt ons vanaf dat moment dan altijd bereiken.

De ouder-applicatie Social Schools is goedgekeurd voor de nieuwe privacywet (AVG). Heeft u vragen over uw inloggegevens of uw koppelcode, dan kunt u contact opnemen met de administratie of een e-mail sturen naar info@obs-tweemaster.nl.

6.4 Medezeggenschapsraad

Onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR is het formele inspraakorgaan voor ouders en personeel. De MR houdt zich onder andere bezig met beleidszaken zoals het formatieplan, het zorgplan, de visie van de school en de jaarlijkse begroting en financiële situatie. In deze raad zitten drie ouders en drie personeelsleden van de school. De leden van de MR worden gekozen voor een periode van drie jaar. Voor informatie kunt u contact opnemen met de voorzitter en tevens contactpersoon van de MR, Maaïke van Veldhoven of een mail sturen naar mr@obs-tweemaster.nl. De inspraak van ouders en personeel voor bovenschoolse zaken is geregeld via de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Informatie over de GMR is te vinden op de website www.dehaagsgeschoolen.nl onder “medezeggenschap”. Als u wilt meedenken over en meewerken aan allerlei activiteiten in de school, dan wilt u misschien deelnemen aan de OR (ouderraad). Vanaf januari 2025 zoeken wij 3 nieuwe enthousiaste ouders voor de OR. Door middel van verkiezingen worden er dan drie nieuwe kandidaten uitgekozen. In het nieuwe schooljaar krijgt u hier via Social Schools bericht over.

6.5 Sponsoring

Onze school accepteert in principe geen gelden van derden, mits deze schenkingen passen binnen het landelijke (2009) Convenant ‘Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring’.

De belangrijkste uitgangspunten van het convenant zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen.
- Sponsoring moet in overeenstemming zijn met goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.
- De Medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op beslissingen van het bevoegd gezag over sponsoring.

6.6 Klachtenregeling

Wij gaan er niet van uit, maar mocht u een klacht hebben, dan kunt u dat het best eerst met de betrokken persoon bespreken. Als u dat liever niet wilt of u bent niet tevreden met de uitkomsten van het gesprek, kunt u de directeur of de vertrouwenspersoon van de school, Maaike van Veldhoven, aanspreken.

Mocht u uw klacht liever met iemand buiten de school bespreken, dan kunt u terecht bij één van de centrale vertrouwenspersonen van Stichting De Haagse Scholen:

- Dhr. A. (Albert) van der Zalm: info@albertvanderzalm.nl / 06-51993618
- Mevr. (Ira) Sloof: hestiaira@hotmail.com / 06-26074600

Meer informatie over de in- en externe klachtenprocedure van De Haagse Scholen vindt u op: www.dehaagsecholen.nl/klachtenregeling/

7 Afspraken

7.1 Schoolafspraken

Duidelijke afspraken geven rust, voorspelbaarheid en veiligheid. Thuis, op straat, maar ook op school. De volgende afspraken gelden voor alle leerlingen en ouders/verzorgers.

Structuur

Wij zijn met de bel van 08.30 uur in de klas aanwezig.

Wij zorgen ervoor dat anderen rustig kunnen werken.

Wij verzorgen onze eigen spullen en die van school goed.

Wij trakteren en gaan de klassen rond als wij jarig zijn tussen 14.15 en 14.45 uur (op woensdag tussen 11.30 en 12.15 uur), de juf of meester bepaalt het exacte tijdstip.

Gedrag

Wij hebben respect voor elkaar en elkaars mening.

Wij zijn verantwoordelijk voor ons eigen handelen.

Wij zorgen voor veilig omgaan met elkaar en voor onszelf.

Begrenzing

Wij verplaatsen ons door de school of buiten in een rij.

Wij lossen onze problemen op door erover te praten.

Wij gebruiken nette taal.

Wij blijven in de speeltuin tijdens het buitenspelen.

Veiligheid

In de klas zijn wij altijd met een juf of meester.

De deuren van de school worden alleen opengedaan door volwassenen.

Externen die binnen schooltijd de school binnen komen, worden begeleid naar de persoon of groep waar de afspraak mee is.

7.2 Gezond eten en drinken

Voor de ontwikkeling van kinderen is het belangrijk dat zij lekker in hun vel zitten. Daarom vinden wij het belangrijk dat kinderen goed voor hun lichaam zorgen en gezond eten.

Om dit te bereiken hebben wij de volgende afspraken over eten en drinken in de school:

Tijdens de eetmomenten (10.00 uur en 12.00 uur) wordt er alleen (kraan/bron) water, melk, zuiveldrank of aanmaaklimonade zonder toegevoegde suikers genuttigd. In het water kan een stukje vers fruit of verse muntblaadjes gedaan worden.

Tijdens het (10.00 uur) eetmoment en de lunchpauze verwachten wij dat ouders/verzorgers zorgen voor brood of crackers met beleg en/of fruit/groenten. Van november 2024 t/m april 2025 zullen wij mogelijk weer deelnemen aan het Europese schoolfruitprogramma. Dan krijgen alle leerlingen weer driemaal per week groente of fruit op school. Daarover zullen we u te zijner tijd via Social Schools apart informeren.

De leerlingen mogen zelf een bidon of flesje meenemen, zodat er tijdens lestijd op verschillende momenten water gedronken kan worden. Wij zijn voorstander van het uitdelen van gezonde traktaties tijdens verjaardagen. Originele gezonde traktaties worden in het zonnetje gezet.

7.3 Brengen en halen

Hoofdgebouw

De deur gaat om 08.15u open. De leerlingen lopen zelfstandig naar de klas waar de leerkrachten hen bij de deur van de stamgroep begroeten. De schooldag start om 08.30u. Op beide locaties staan tussen 08.15u en 08.30u medewerkers bij het hek die niet gebonden zijn aan een vaste groep. Wanneer u het aanspreekpunt van het leerjaar nodig heeft waar uw kind in zit, dan kunt u dat even aan deze medewerkers aangeven. Na 08.30u zijn de leerkrachten niet meer beschikbaar voor ouders.

Om 14.45u brengen de leerkrachten de leerlingen naar buiten en gaan zij naar hun ouder(s) en/of verzorger(s) of gaat de leerling zelfstandig naar huis. De ouders wachten bij de voordeur. Indien nodig kunt u de leerkracht hier even spreken als daar behoefte aan is.

Vanaf dit schooljaar mogen de ouders op de woensdagen alle ochtenden mee naar binnen met hun kind(eren) naar de groep. Meerdere keren per jaar zullen de ouders worden uitgenodigd om in het cluster te komen kijken naar een activiteit.

Dependance

Het hek gaat om 08.15u open. Ouders wachten buiten het hek en nemen daar afscheid van hun kind. De leerlingen lopen zelfstandig over de speelplaats naar binnen naar hun groep. Om 08.30u start de les. Ook op de dependance staat in de ochtend een medewerker bij het hek. Wanneer u het aanspreekpunt van het leerjaar nodig heeft waar uw kind in zit, dan kunt u dat aan de medewerker bij het hek aangeven. Na 08.30u zijn de leerkrachten niet meer beschikbaar voor ouders.

Om 14.45 uur kunt u de kinderen ophalen bij het hek van de school. De ouders wachten bij het hek en de leerkrachten geven van daar uw kind mee naar huis. Indien nodig kunt u de leerkracht op dit moment nog even spreken.

Vanaf dit schooljaar mogen de ouders op de woensdagen alle ochtenden mee naar binnen met hun kind(eren) naar de groep. Meerdere keren per jaar zullen de ouders uitgenodigd worden om in het cluster te komen kijken naar een activiteit.

7.4 Veiligheidsplan

Regels op school zijn opgesteld om ervoor te zorgen dat iedereen zich veilig voelt en fijn kan leren en werken. Vooral aan pesten, agressie en het stellen van grenzen besteden wij extra aandacht. In het veiligheidsplan, ter inzage bij de directie van de school, van OBS De Tweemaster kunt u al deze afspraken en protocollen nalezen. I.v.m. ons specifieke beleid omtrent pesten hebben wij daarvoor leerkrachten geschoold en aangesteld. Dit is Lianne Krens. U kunt altijd vrijblijvend een afspraak met haar maken.

We besteden veel aandacht aan de manier van omgaan met elkaar. Het schoolteam en de ouders geven het goede voorbeeld aan de leerlingen. Binnen ons klimaat van veiligheid, aanvaarden en respecteren we de kinderen zoals ze zijn. Dit betekent dat we de kinderen en elkaar open benaderen en dat we geduldig en respectvol luisteren naar elkaar.

7.5 Mobiele telefoons

Vanaf het nieuwe schooljaar 2024-2025 is het gebruik van mobiele telefoons niet meer toegestaan op basisscholen en het (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs. Dit betekent dat bij ons op school mobiele telefoons van leerlingen niet zijn toegestaan. Als uw kind toch een mobiele telefoon mee naar school neemt, moet deze worden opgeborgen in de daarvoor bestemde mobieltjes hotel in het cluster. Aan het eind van de schooldag krijgt uw kind de mobiele telefoon weer mee naar huis. Bij misbruik van de telefoon wordt de telefoon ingenomen en moet u de telefoon als ouder komen ophalen op school. Wij vragen u als ouder/verzorger om binnen de school een voorbeeldfunctie te vervullen. Dit betekent dat u binnen de school, in het bijzijn van kinderen, geen gebruik maakt van uw mobiele telefoon. Bij voorbaat dank daarvoor.

7.6 Speelgoed mee naar school

Om te voorkomen dat speelgoed kwijtraakt of kapotgaat, is het het beste dat de leerlingen geen speelgoed mee naar school nemen. In de klassen is voldoende materiaal aanwezig voor de leerlingen om mee te spelen, als daar binnen het programma tijd voor is. Een enkele keer maken we per cluster een uitzondering en is er bijvoorbeeld een speelgoedmiddag. Zo'n middag wordt van tevoren door de leerkrachten via Social Schools aangekondigd. Ook dan is het meenemen naar school van duur speelgoed voor eigen risico.

7.7 Medicijngebruik

Bij inschrijving op OBS De Tweemaster wordt er gevraagd of uw kind medicijnen gebruikt op school of thuis. Gebruikt uw zoon of dochter medicijnen en moeten deze op school worden toegediend, dan worden afspraken hierover op schrift vastgelegd. Daarin staat precies wie welke verantwoordelijkheden heeft voor het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen.

De school verstrekt op eigen initiatief nooit medicijnen, ook geen aspirines e.d. Wij gaan er van uit dat een leerling, als het zich op school zodanig voelt dat het medicijnen nodig heeft, naar huis moet kunnen gaan. Daarom moet er op school een telefoonnummer aanwezig zijn voor dergelijke noodsituaties

7.8 Verzekeringen en aansprakelijkheid

Via De Haagse Scholen zijn alle leerlingen onder schooltijd verzekerd voor ongevallen. Daarnaast heeft De Haagse Scholen een doorlopende reisverzekering voor uitstapjes die de leerlingen onder schooltijd maken.

8 Financiën

8.1 Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage is nodig om de 'extra' schoolactiviteiten van te bekostigen. Hierbij kunt u denken aan: paasontbijt, kerstviering, Koningsspelen, en het sinterklaasfeest. Maar bijvoorbeeld ook de busreis naar musea etc.

De kosten van de vrijwillige ouderbijdrage zijn als volgt:

- één kind op school : €30,-
- twee kinderen op school : €50,-
- drie kinderen of meer op school : €75,-

Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage krijgt u drie keer per jaar een betalingsbericht via Social Schools.

De betaling kan in drie termijnen worden gedaan. U krijgt hiervoor steeds een betaalbericht in Social Schools. De termijnen zijn oktober 2024, januari 2025 en april 2025. Uiteraard kunt u ook altijd het geld na schooltijd pinnen of cash betalen op school. Wanneer u het bedrag in de eerste termijn al volledig betaald heeft, zult u in de tweede en derde termijn geen bericht meer ontvangen. De ouderbijdrage blijft een vrijwillige bijdrage. Wij zullen geen kinderen uitsluiten van deelname aan activiteiten, als hun ouder(s) en/of verzorger(s) deze bijdrage niet kunnen betalen.

8.2 Schoolreis

In september 2024 zullen wij met de hele school op schoolreisje gaan. Op woensdag 18 september heeft het onderbouwcluster hun schoolreis en op vrijdag 20 september het midden- en bovenbouwcluster. Voor het schoolreisje vragen wij aan de ouders een bijdrage van ca. €30,-. Deze zal voorafgaand aan de schoolreis geïnd worden. Na de zomervakantie zullen wij u via Social Schools hier meer over vertellen.

8.3 Schoolkamp leerjaar 7 en 8

Om het jaar gaan we met de leerjaren 7 en 8 op kamp. Vorig jaar heeft er geen kamp plaatsgevonden wat betekent dat wij dit schooljaar (2024-2025) van dinsdag 1 juli tot en met vrijdag 4 juli met leerjaar 7 en 8 richting Buitencentrum Wilhelminaoord gaan voor een natuurweek. Zo leren ze van en over de natuur. De eigen bijdrage van dit kamp bedraagt € 140,- per kind. Na de zomervakantie ontvangt u hier uitgebreid bericht over m.b.t. de invulling van de kampweek en de betaling.

8.5 Aansprakelijkheid

De school en het schoolbestuur zijn niet zonder meer aansprakelijk voor wat er tijdens de schooluren en door onrechtmatig gedrag van leerlingen gebeurt. Een leerling die tijdens schooluren of tijdens andere door school georganiseerde activiteiten schade veroorzaakt, is daar dus zelf verantwoordelijk voor. Als het kind jonger is dan 14 jaar, zijn de ouders verantwoordelijk. Het is dus belangrijk dat u een aansprakelijkheidsverzekering (WA-verzekering) heeft. Ook zijn de school en het schoolbestuur niet aansprakelijk bij diefstal of beschadiging van privé-eigendommen. Voor ongevallen zijn de leerlingen en mogelijke hulpouders onder schooltijd, verzekerd via De Haagse Scholen.

Bijlage 1: Belangrijke adressen

Hoofdlocatie OBS de Tweemaster

Tesselsestraat 75a

2583 JH Den Haag

tel: 070-3558619

e-mail: info@obs-tweemaster.nl

internet: www.obs-tweemaster.nl

U kunt de school ook bereiken met tram 12 (halte Duindorp) en bus 22 (halte Tesselseplein).

Dependance OBS de Tweemaster

Tesselsestraat 114

2583 JM Den Haag

Tel: 070-3558619

Schoolbestuur

De Haagse Scholen, stichting primair en speciaal openbaar onderwijs

Tel: 070-3065200

Postadres: postbus 61454, 2506 AL Den Haag

Bezoekadres: Johanna Westerdijkplein 1

Postcode 2521 EN Den Haag

Internet: www.dehaagsecholen.nl

Inspectie voor het onderwijs

e-mail: info@owinsp.nl

Internet: www.onderwijsinspectie.nl

0800-8051 (gratis) voor vragen over het onderwijs

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt Vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief).

Bazalt Groep Den Haag

Burgemeester Patijnlaan 19

2585 BE Den Haag

Tel: 088-5570570

Internet: www.bazaltgroep.nl

School Maatschappelijk werk (SMW)

Eefke Hazenbroek

e.hazenbroek@smw-basisschool.nl

06 – 1212 6223

Gro-up Kinderopvang (Peuter -en kinderopvang De Grote Beer)

locatiemanager: Donovan van der Kleij

Tel: 06-46198726

Donavan.vanderkleij@gro-up.nl

KDV Grote Beer
Wasberen: 06-12287800
IJsberen: 0612443105
grotebeer@gro-up.nl

Jeugdgezondheidszorg Scheveningen
Sportlaan 600
2566 MJ Den Haag
Tel: 070-7528000
E -mail: cjg.jgz@denhaag.nl
Verpleegkundige: Jacqueline Ammeraal
Jeugdarts: Esther Kuipers

Centrum voor Jeugd en gezin (CJG)
Scheveningen
Tel: 070 - 7528000
e-mail: cjgscheveningen@denhaag.nl
Internet: www.cjgdenhaag.nl

Bureau Leerplicht
Leerplichtambtenaar: Raisa van Egmond
Email: raisa.vanegmond@denhaag.nl
Tel: 070-3535696 (algemeen)

Stichting Onderwijsgeschillen
Onderwijsgeschillen, Geschillencommissie Passend Onderwijs en Klachten.
Postadres:
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590

Bijlage 2: Jaarplanner 2024- 2025

Ma 26-08-2024	Weer naar school (08.15u openen de deuren)
Ma 09-09-2024 t/m vrij 13-09-2024	Startgesprekken leerjaar 8
Ma 16-09-2024	Studiedag, alle leerlingen vrij
Di 17-09-2024	Prinsjesdag, alle leerlingen vrij
Woe 18-09-2024	Schoolreisje onderbouwcluster
Vrij 20-09-2024	Schoolreisje midden- en bovenbouwcluster
Ma 07-10-2024 t/m vrij 11-10-2024	Startgesprekken leerjaar 1 t/m 7
Ma 21-10-2024	Schoolfotograaf Tweemaster/Grote Beer en Gro-up
Ma 28-10-2024 t/m vrij 01-11-2024	Herfstvakantie
Do 14-11-2024	Studiedag, alle leerlingen vrij
Do 05-12-2024	Sintviering. School sluit om 12.00 uur
Do 19-12-2024	Kerstviering in de avond. School om 12.00u uit.
Vrij 20-12-2024	School om 12.00 uur uit
Ma 23-12-2024 t/m vrij 03-01-2025	Kerstvakantie
Ma 06-01-2025	Studiedag, alle leerlingen vrij
Ma 20-01-2025 t/m vrij 31-1-2025	Cito M-afname leerjaar 3 t/m 7
Woe 29-01-2025	Studiedag leerjaar 1-2-3 vrij.
Vrij 14-02-2025	Rapporten gaan met de leerlingen mee naar huis.
Ma 17-02-2025 t/m 21-02-2025	Rapportgesprekken met de ouders
Ma 24-02-2025 t/m vrij 28-02-2025	Voorjaarsvakantie
Ma 31-03-2025	Studiedag, alle leerlingen vrij
Do 17-04-2025	Paasontbijt en Koningspelen
Vrij 18-04-2025 t/m ma 05-05-2025	Goede vrijdag met aansluitend de meivakantie.
Do 29-05-2025 t/m vrij 30-05-2025	Hemelvaart, alle leerlingen vrij
Ma 09-06-2025	Tweede Pinksterdag, alle leerlingen vrij
Ma 16-06-2025 t/m vrij 27 juni	Cito E-afname leerjaar 3 t/m 7
Vrij 20-06-2025	Studiedag, alle leerlingen vrij.

Di 01-07-2025 t/m vrij 04-07-2025	Kamp leerjaar 7 en 8
Vrij 11-07-2025	Rapporten gaan met de leerlingen mee naar huis.
Vrij 11-07-2025	Afscheidsmusical leerjaar 8
Ma 14-07-2025 t/m woe 16-07-2025	Facultatieve rapportgesprekken
Do 17-07-2025	Laatste schooldag voor alle leerlingen. Om 14.45 uur start de zomervakantie.
Ma 21-07-2025 t/m 29 augustus	Zomervakantie